



2015-2016 Districtwide Parental/Guardian Involvement Policy Summary

Purpose:

1. Support and secure an effective partnership among parents, guardians, schools and the community
2. Establish the district's expectations for parent/guardian involvement and describe how it will implement the policy to help insure that all students meet academic standards
3. Comply with Title I requirements

Part I. General Expectations

The district will...

- Institute programs, activities and procedures for the involvement of parents which are planned and operated with meaningful consultation with parents
- Work with its schools to ensure parent involvement policies meet requirements and include a school-parent compact
- Where practicable, provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, disabilities and parents of mobile children
- Involve and include parents when possible to assist schools in increasing student achievement
- Work to provide reasonable support for parental involvement activities
- Insure that parents are informed about their schools and their children's education

Part II. How District Will Implement Required Components

The district will...

- Present, discuss and solicit feedback to the policy during the first Districtwide Parent Meeting of each school year
- Invite and encourage parent participation in the development and evaluation of the policy utilizing parent steering and parent advisory committee
- Provide parents with access to the policy
- Provide the following to support to assist schools in planning and implementing effective parental involvement activities
 - Training to staff and parents involved in Title I Committees, in parental engagement and leadership

- ELL support when coordinating parent involvement programs/activities
- With the involvement of parents, annually evaluate the content and effectiveness of the policy, and use results to improve strategies for parental involvement

The district, with the help of schools, will...

- Provide access to information and resources
- Provide assistance to parents in understanding
 - State academic achievement standards and assessments
 - How to monitor their child's progress
- Provide materials and training to help parents work with their children to improve academic achievement

The district, with the help of schools and parents will

- Educate its teachers, principals and staff in how to reach out to, communicate with and work with parents as equal partners

Part III. Discretionary Policy Components

In an effort to build parents' capacity for involvement, the district may choose to...

- Involve parents in various workshops and trainings to assist staff
- Pay reasonable and necessary expenses associated with parental involvement activity
- Host school meetings at varied times or conduct in-home conferences to maximize parental involvement
- Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses

(For a complete copy of the policy, visit <http://d187.org/2014-15-district-wide-parentalguardian-involvement-policy/>)



Política General de Participación para los Padres del Distrito 2015-2016

Propósito:

1. Apoyar y asegurar una colaboración eficaz entre los padres, encargados, las escuelas y la comunidad
2. Establecer las expectativas del distrito para la participación de los padres/encargados y describir cómo implementará la política para ayudar a garantizar que todos los estudiantes cumplan los estándares académicos
3. Cumplir con los requisitos del Programa Título I

Parte I. Expectativas Generales

El distrito...

- Establecerá programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres los cuales son planificados y operados consultando la valiosa opinión de los padres
- Trabaja con sus escuelas para asegurar que las políticas de participación para los padres cumplen los requisitos e incluyen un compacto de escuela y de padres
- Siempre que sea posible, proporcionará oportunidades completas de participación para los padres con dominio limitado del idioma inglés, discapacidades y los padres de niños(as) con mudanza de transición
- Involucra e incluirá a los padres cuando sea posible para ayudar a las escuelas en el aumento del rendimiento académico de los estudiantes
- Trabaja para proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación para los padres
- Se asegurará que los padres estén informados sobre las escuelas y la educación de sus hijos(as)

Parte II. Cómo el Distrito Implementará los Componentes Requeridos

El distrito...

- Presentará, discutirá y solicitará comentarios acerca de la política durante la primera junta general del Distrito de cada año escolar
- Invitará y fomentará la participación de los padres en el desarrollo y la evaluación de la política a través del comité directivo de padres y el comité de asesoramiento de padres
- Proporcionará a los padres acceso a la política
- Proporcionará el siguiente apoyo para ayudar a las escuelas a planificar e implementar actividades eficaces para la participación de los padres

- Entrenamiento para el personal y los padres involucrados en los Comités de Título I, de participación para los padres y de liderazgo
- Apoyo del programa ELL (bilingüe) al coordinar los programas/actividades de participación para los padres
- Con la participación de los padres, evaluará anualmente el contenido y la eficacia de la política y usará los resultados para mejorar las estrategias para la participación de los padres

El distrito, con la ayuda de las escuelas...

- Proveerá acceso a información y recursos
- Proporcionará ayuda a los padres para entender:
 - Los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones del estado
 - Cómo monitorear el progreso de su hijo(a)
- Proporcionará los materiales y el entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos(as) para mejorar su rendimiento académico

El distrito, con la ayuda de las escuelas y los padres...

- Educará a sus maestros, directores y su personal escolar a cómo alcanzar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales

Parte III. Componentes Discrecionales de la Política

En un esfuerzo de desarrollar la capacidad de participación de los padres, el distrito puede optar por...

- Involucrar a los padres en diferentes talleres y entrenamientos para ayudar al personal escolar
- Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación para los padres
- Organizar reuniones escolares a diversas horas o conducir conferencias en el hogar para aumentar la participación de los padres
- Desarrollar funciones apropiadas para las organizaciones y los negocios de la comunidad

(For a complete copy of the policy, visit <http://d187.org/2014-15-district-wide-parentalguardian-involvement-policy/>)