

Community School News

A.J. Katzenmaier Academy

September, 2017



Principal's Corner

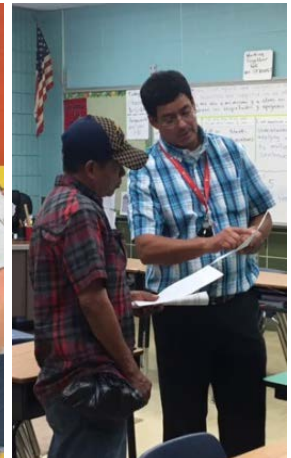
Greetings from The Academy! I hope this initial communication finds you all happy and healthy. We have been rather busy this summer working on a number of different responsibilities as well as programming and it is great to see that the hard work has paid off. Although we've undergone some major changes, AJKA has had one of its smoothest opens ever. One of our biggest changes comes from our master schedule. Typically at AJKA, like any other elementary school, cadets were assigned a homeroom and it was that homeroom teacher who taught them their four core subject areas (ELA, Math, Science, and Social Studies). This year, The Academy has departmentalized our staff. That means your cadets travel from teacher to teacher just like they would in middle and high school. Our purpose was twofold; First, cadets need to be prepared for what's ahead of them when it comes to school. Starting to transition them from class to class will prepare them for their upcoming years in secondary education. The other purpose was to allow our teachers to truly find their strength in a subject area and dig in deep to the curriculum. Instead of preparing for four core subjects, teachers at The Academy prepare for two. This allows for depth in planning and truly being able to differentiate instruction to meet the needs of our cadets. That is exactly what we are all about here at AJ Katzenmaier. Our AJKA Mission Statement reads, A.J. Katzenmaier Academy- Meeting cadets where they are and advancing them forward. Until next time...

Semper Fi,
M.Grenda.

Rincón del Director

¡Saludos de la Academia! Espero que esta comunicación inicial lo encuentre feliz y saludable. Hemos estado bastante ocupados este verano trabajando en una serie de responsabilidades diferentes, así como la programación, y es genial ver que el trabajo duro ha dado sus frutos. A pesar de que nos hemos sometido a algunos cambios importantes, AJKA ha tenido una de sus aberturas más tranquilas que nunca. Uno de nuestros mayores cambios proviene de nuestro programa maestro. Generalmente en AJKA, como cualquier otra escuela primaria, a los cadetes se les asigna un salón de clases y el maestro de salón les enseña sus cuatro materias principales (ELA, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales). Este año, la Academia ha departamentalizado a nuestro personal. Eso significa que sus cadetes van de maestro a maestro como lo harían en la secundaria y preparatoria. Nuestro propósito es doble; en primer lugar, los cadetes deben estar preparados para lo que está por delante de ellos cuando se trata de la escuela. Empezar a transicionarlos de clase a clase los preparará para sus próximos años en la educación secundaria. El otro propósito es permitir que nuestros maestros encuentren su fuerza en un área temática y tener la oportunidad de profundizar en el currículo. En lugar de prepararse para cuatro materias básicas, los maestros se preparan para dos. Esto les permite profundizar en la planificación y diferenciar la instrucción para satisfacer las necesidades de nuestros cadetes. De esto es exactamente lo que somos aquí en AJK Katzenmaier. Nuestra Declaración de Misión dice, "Encontrar a los cadetes donde están y avanzando hacia adelante." Hasta la próxima vez...

Semper Fi,
M. Grenda



Snapshots of the fun school staff, parents and students had at the Open House!

¡Fotos que muestran todo lo que se divertieron los administradores de la escuela, padres y alumnos en la Casa Abierta!

Open House Fun!

On August 31st, AJK Academy welcomed all families to the annual Open House. The night started with a thoughtful welcome from Principal, Mr. Grenda and Assistant Principal, Mrs. Sanders, followed by formal introductions of students' teachers. The topics covered included important information about cadet and parent responsibilities, the school's RRCC approach, and the new master schedule. Students helped parents become familiar with their homeroom teachers and their daily routine with a new concept of class rotations that was launched this year in the 4-5 center. Overall, the event created a safe place within the school community and was enjoyed by all!

Diversión en la Casa Abierta

El 31 de agosto, la Academia AJK le dio la bienvenida a todas las familias a la Casa Abierta anual. La noche empezó con una bienvenida del Director, Mr. Grenda y la Subdirectora, Mrs. Sanders. Los temas cubiertos incluyeron información importante sobre las responsabilidades del cadete y de los padres, el enfoque de RRCC de la escuela y el nuevo horario maestro. Los estudiantes ayudaron a los padres a familiarizarse con sus maestros del salón de clases y su rutina diaria con un nuevo concepto de rotaciones de clase que fue lanzado este año en el centro de grados 4 a 5. En general, el evento creó un lugar seguro dentro de la comunidad escolar y todos lo disfrutaron!

DISTRICT-WIDE UPDATE

Message from John P. Price, Superintendent

Dear North Chicago Parents,

Welcome back to school for the 2018 school year. Your school and your child's teachers have exciting plans for learning this year. This is my first year in North Chicago as your superintendent, and I look forward to having the chance to meet you at an upcoming school or district event. Please take a moment to say hello when I am at your school.

Our schools are, of course, focused on supporting students' academic growth in subject areas like science, mathematics, history and language arts. But supporting the development of social skills and strong relationships is also an important part of the school district's mission. North Chicago schools have made a commitment to supporting student's social and emotional learning, as well as their academic learning.

Lessons on social and emotional learning help students to listen carefully to others, to understand their own emotions and describe them, and to anticipate and understand others' emotions. We know that these lessons are just as important for our students as anything else they will learn in school. At the heart of this learning are strong caring relationships between students and the adults in our schools. We are working hard in our schools to develop strong relationships with all of our students, and to support positive student to student relationships, as well.

The next time that you meet with your child's teachers, ask them not only "What is my child learning at school?", but also, "How is my child treating others at school?". Let's work together to support our children's social and emotional learning.

Sincerely,
John P. Price

Un Mensaje del Superintendente, John P. Price

Estimados Padres y Tutores de North Chicago,

Bienvenidos de nuevo a la escuela para el año escolar 2018. Su escuela y los maestros de su hijo tienen planes emocionantes para su aprendizaje este año. Este es mi primer año en North Chicago como su superintendente, y espero tener la oportunidad de conocerlos en un próximo evento de la escuela o del distrito. Por favor, tome un momento para saludarnos cuando esté en su escuela.

Nuestras escuelas están enfocadas en apoyar el crecimiento académico de los estudiantes en materias como ciencia, matemáticas, historia y artes del lenguaje. Pero apoyar el desarrollo de habilidades sociales y relaciones fuertes es también una parte importante de la misión del distrito escolar. Las escuelas de North Chicago se han comprometido a apoyar el aprendizaje social y emocional del estudiante, así como su aprendizaje académico.

Las lecciones sobre el aprendizaje social y emocional ayudan a los estudiantes a escuchar atentamente a los demás, a comprender sus propias emociones, a describirlas y anticipar y comprender las emociones de los demás. En el corazón de este aprendizaje están las relaciones fuertes entre los estudiantes y los adultos en nuestras escuelas. Estamos trabajando duro para desarrollar fuertes relaciones con todos nuestros estudiantes y para apoyar las relaciones positivas entre estudiantes a estudiantes.

La próxima vez que se reúna con los maestros de su hijo, pregúnteles no sólo "¿Qué está aprendiendo mi hijo en la escuela?", sino también "¿Cómo está tratando mi hijo a los demás en la escuela?" Trabajemos juntos para apoyar el aprendizaje de los niños.

Atentamente,
John P. Price

Fourth Grade ELA Update

In Unit 1, cadets will read and listen closely to interpret main ideas and thematic connections between visual imagery, oral tradition, and diverse texts. Cadets will create symbols that relate to the texts and write explanatory paragraphs about how their cadet-created personal symbols connect to the ideas in the texts.

Cadets will begin the unit with a video created by the Onondaga Nation and a close read of the Haudenosaunee Thanksgiving Address. This is followed by a gallery walk of symbols and a close read of "Birth of the Haudenosaunee" and several other texts to learn more about where the identity of the Haudenosunee people comes from and who they are today. Cadets will connect what they learn through oral tradition, symbols and text to develop a deeper understanding of the Haudenosaunee culture and its people.

By the end of the unit the cadets will be able to explain what a text says using specific details from the text, explain the main points in a historical text accurately, and engage effectively in a collaborative discussion.

Resumen de ELA de Cuarto Grado

En la Unidad 1, los cadetes leerán y escucharán atentamente para interpretar las ideas principales y conexiones temáticas entre las imágenes visuales, la tradición oral y textos diversos. Los cadetes crean símbolos que se relacionan con los textos y escriben párrafos explicativos sobre cómo sus símbolos personales se conectan con las ideas de los textos.

Los cadetes comenzarán la unidad con un video creado por la organización "Nación de Onondaga" y una lectura de la "Dirección de Acción de Gracias de Haudenosaunee". Esto es seguido por un paseo de la galería de símbolos y una lectura del "Nacimiento del Haudenosaunee" y varios otros textos para aprender más sobre de donde vienen los Haudenosaunee y quiénes son hoy día. Los cadetes conectarán lo que aprendan a través de la tradición oral, los símbolos y el texto para desarrollar una comprensión más profunda de la cultura Haudenosaunee y su gente.

Al final de la unidad, los cadetes podrán explicar lo que dice un texto usando detalles específicos del texto, explicar los puntos principales de un texto histórico con precisión y comprometerse efectivamente en una discusión colaborativa.

Fourth Grade Math Update

For the month of September, cadets will work on multiplication and division facts and what it means to multiply or divide. They will also begin working on generating and analyzing patterns. Cadets will learn that multiplication is repeated addition and division is repeated subtraction. Cadets will understand that some objects and numbers repeat in predictable ways called patterns and that the patterns can be used to solve certain problems. Cadets will work to strengthen their math skills by working with teams to not only talk about their work, but also be able to explain what they did and why using math vocabulary. Cadets will use the tools they are learning now to carryover onto future lessons.

Resumen de Matemáticas de Cuarto Grado

Para el mes de septiembre, los cadetes trabajarán en multiplicar y dividir números y lo que significa hacer ambos. También comenzarán a trabajar en la generación y el análisis de patrones. Los cadetes aprenderán que la multiplicación es la adición repetida y la división es la sustracción repetida. Los cadetes comprenderán que algunos objetos y números se repiten de maneras predecibles llamados patrones y que los patrones se pueden usar para resolver ciertos problemas. Los cadetes trabajarán para fortalecer sus habilidades al trabajar con equipos para no sólo hablar sobre su trabajo, sino también ser capaces de explicar lo que hicieron y usando el vocabulario matemático. Los cadetes utilizarán las herramientas que están aprendiendo ahora para llevarlas a lecciones futuras.