

# COMMUNITY SCHOOL NEWSLETTER

NORTH CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL | NOVEMBER 2017



Warhawk pride is visible... it's contagious; pass it on!

## A Message from Principal Woods

Warhawks Community,

Let's take a deep breath, take a minute to expand our lungs and oxygenate our minds, and take control of our actions for school improvement. There is always an opportunity to reflect on what we do and how to do differently; I definitely want this to be the norm for all; however, I want us to focus on the "why we reflect and do differently". I hope the answer is our students, our young adults. Exhale.

We are coming to our 1st semester's end (*December 22, 2017*), and our commitment to continuously elevate our status as a learning institution is our top priority because our young adults deserve the best, most proactive, pathway to post-secondary college and career options. We can't lose focus on how to "make the grade". Every student must move forward and every adult must acknowledge the role in every student's potential to do and be better at navigating and evidencing success in school. Each day all students have time to directly meet with teachers and get "extra" support in areas of low performance during their Student Intervention Period and each Wednesday, teachers work with their students to

review their performance, set goals and action plans for improvement, and work on skills and concepts to improve their performance in class and on assessments. "Making the Grade" each day and each quarter ensures that the end of each semester results in a course credit towards graduation, towards college and career options, towards a more successful future.

**THE  
TIME  
TO DO  
DIFFERENTLY  
IS NOW**

We are closing November and entering two weeks of exams (*December 11 thru December 22*) and winter break. Be optimistic, show resilience, and remain persistent in actions toward school improvement. Fuel your momentum, create, and sustain a sense of urgency to uplift our entire learning community by taking control of your actions for the benefit of us all. We will change our past outcomes and ensure we continuously improve ourselves in the academic, social, and emotional quest for success, because our students, our entire learning community, is improving and will continue to effectively give effort to do better and be better because at NCCHS, every student, is the primary reason WHY.

The time to do differently is now, and I am asking all to support our students proactive engagement in learning. Continue to model and provide opportunities for success each and every day. Our young adults have a right to it, they are worth it, and I won't give up.

**WE CAN'T  
LOSE  
FOCUS ON  
HOW TO  
"MAKE THE  
GRADE"**

## Un Mensaje de la Directora Woods

Comunidad Warhawks,

Respiremos profundamente, tomemos un minuto para expandir nuestros pulmones, oxigenar nuestras mentes, y tomar el control de nuestras acciones para mejorar la escuela. Es muy bueno reflexionar sobre lo que hemos hecho y cómo mejorar. Definitivamente quiero que esto sea la norma para todos. Sin embargo, quiero que nos centremos en "por qué reflexionamos y debemos hacer las cosas de una manera diferente". Espero que la respuesta sea por nuestros estudiantes. Exhalen.

Estamos llegando al fin de nuestro primer semestre (*22 de diciembre*) y nuestro compromiso de elevar continuamente nuestro estatus como institución de aprendizaje es nuestra máxima prioridad porque nuestros jóvenes adultos merecen el camino mejor y más proactivo hacia la universidad.

No podemos "perder el enfoque en cómo "llegar al grado". Cada estudiante debe avanzar y cada adulto debe reconocer el rol que tiene en el potencial de cada estudiante y ser mejor para navegar y demostrar el éxito en la escuela. Cada día, todos los estudiantes tienen tiempo para reunirse directamente con los maestros y obtener apoyo adicional en áreas de bajo rendimiento durante su Período de Intervención Estudiantil. Cada miércoles, maestros trabajan con alumnos para revisar su desempeño, establecer metas y planes de acción, trabajar en habilidades y conceptos para mejorar su desempeño en clase y en exámenes. "Llegar al grado" cada día y cada trimestre asegura que el final de cada semestre resulte en un crédito de curso hacia la graduación, hacia opciones universitarias y profesionales, y eventualmente hacia un futuro más exitoso.

**EL TIEMPO  
PARA  
HACER  
LAS  
COSAS DE  
MANERA  
DIFERENTE  
ES AHORA**

Estamos acabando el mes de noviembre e ingresando a dos semanas de exámenes (*del 11 de diciembre al 22 de diciembre*) y a las vacaciones de invierno. Sea optimista, resiliente y persistente para mejorar la escuela. Fomente su impulso y mantenga un sentido de urgencia para elevar a toda nuestra comunidad a tomar el control de sus acciones para el beneficio de todos nosotros. Cambiaremos nuestros resultados y nos aseguraremos de que mejoremos continuamente en la búsqueda académica, social y emocional del éxito, porque nuestros estudiantes, toda nuestra comunidad de aprendizaje, continuarán esforzándose para mejorar porque en NCCHS, cada estudiante, es la razón principal POR QUÉ.

El tiempo para hacer las cosas de manera diferente es ahora, y les pido a todos que apoyen a nuestros alumnos en el aprendizaje. Continúen modelando y brinden oportunidades de éxito todos los días. Nuestros jóvenes adultos tienen derecho a ello, lo valen y no me rendiré.

**NO PODEMOS  
PERDER EL  
ENFOQUE  
EN CÓMO  
"LLEGAR  
AL GRADO"**

## Message from John P. Price, Superintendent

Dear Parents and Community Members:

North Chicago is committed to improving the curriculum that we use to promote learning every day for our students. We have set an ambitious goal to improve all of our curricular materials in every classroom. This process will take time, energy, resources, and leadership to accomplish.

Yesenia Sánchez is the district's Chief Academic Officer, a new position for District 187. Hired in July of this year, Ms. Sánchez brings to District 187 years of experience with curriculum development and implementation. She has served as a teacher, bilingual facilitator, and director in districts across the region. In our district, she is responsible for curriculum in all areas, from Pre K- 12th grade. It is an enormous responsibility - and incredibly important.

Ms. Sánchez is engaging principals and teachers to look at our curriculum and develop ways to improve it. She is providing training and support to the district's Instructional Specialists, and is coordinating the professional development for teachers on district institute days. In order to improve student learning, we have to focus on adult learning also. When teachers receive the support that they need, to use the best educational tools available, we can maximize student learning.

If you have comments or suggestions about the district curriculum, please reach out to the district office and ask to speak with Ms. Sánchez or me. We would be glad to talk with you and get your input. I hope that you enjoy the holiday season.

Sincerely,  
John P. Price, Superintendent

## Un Mensaje del Superintendente, John P. Price

Estimados padres y miembros de la comunidad:

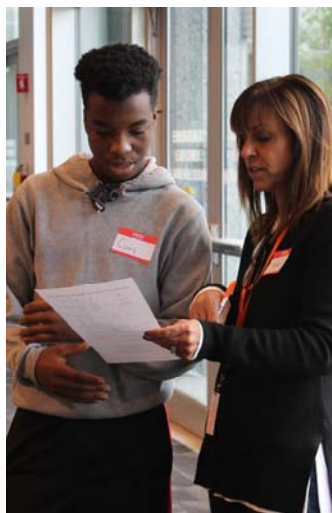
North Chicago se compromete a mejorar el plan de estudios que utilizamos para promover el aprendizaje diario de nuestros alumnos. Hemos establecido una meta ambiciosa para mejorar nuestros materiales curriculares en cada salón. Este proceso tomará tiempo, energía, recursos y liderazgo para lograrlo.

Yesenia Sánchez es la Directora Académica del distrito, una nueva posición para el Distrito 187. Contratada en julio de este año, Ms. Sánchez aporta al Distrito 187 años de experiencia en el desarrollo e implementación de currículo. Ella ha servido como maestra, facilitadora bilingüe y directora en distritos de la región. En nuestro distrito, ella es responsable del plan de estudios en todas las áreas, desde Pre-K hasta 12° grado. Es una enorme responsabilidad, e increíblemente importante.

Ms. Sánchez está animando a los directores y maestros a desarrollar formas de mejorar nuestro plan de estudios. Ella brinda capacitación y apoyo a los Especialistas de Instrucción del distrito y coordina el desarrollo profesional de los maestros en los días de instituto del distrito. Para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, también debemos enfocarnos en el aprendizaje de adultos. Cuando los maestros reciben el apoyo que necesitan, para utilizar las mejores herramientas educativas disponibles, podemos maximizar el aprendizaje de los estudiantes.

Si tiene comentarios o sugerencias sobre el plan de estudios del distrito, comuníquese con la oficina del distrito y solicite hablar con Ms. Sánchez o conmigo. Estaremos encantados de hablar con usted y obtener su opinión. Espero que hayan disfrutado de la temporada de vacaciones.

Atentamente,  
John P. Price, Superintendente



## NCCHS Students' visit to Discover Financial Services

On Thursday, November 9, 2017, North Chicago Community High School students visited the Discover Consumer Banking Headquarters. Employees dedicated time to work with the students in small workshops based on networking, interviewing, and resume building. This volunteer effort was a part of a collaborative initiative between North Chicago Community Partners (NCCP), Junior Achievement (JA) and Discover to implement "JA in a Day" for selected high school students. These students were appointed by Mr. Trendelle Vaughn as a group that is interested in post-secondary opportunities. Volunteers were trained on the JA curriculum and were divided into groups of 4 students and at least one volunteer. All students participated in three workshops: Networking, Resume Building, and Interview Skills. The day ended with a tour and lunch provided by Discover. The event was a true success! Students learned new things and expressed a new interest in more days like this one!

## Alumnos de NCCHS Visita la Sede Mundial de Discover Financial Services

El jueves, 9 de noviembre de 2017, los estudiantes de North Chicago Community High School visitaron la sede central de Discover Consumer Banking. Los empleados dedicaron tiempo para trabajar con los estudiantes en pequeños talleres basados en redes, entrevistas y creación de currículos. Este esfuerzo de voluntariado fue parte de una iniciativa de colaboración entre North Chicago Community Partners (NCCP), Junior Achievement (JA) y Discover para implementar "JA en un día" para estudiantes seleccionados de escuela secundaria. Estos estudiantes fueron nombrados por el Sr. Trendelle Vaughn como un grupo que está interesado en oportunidades postsecundarias. Los voluntarios fueron capacitados en el currículo de JA y se dividieron en grupos de 4 estudiantes y al menos un voluntario. Todos los estudiantes participaron en tres talleres: creación de redes, creación de currículum y habilidades para entrevistas. El día terminó con una visita guiada y un almuerzo ofrecido por Discover. ¡El evento fue un verdadero éxito! ¡Los estudiantes aprendieron cosas nuevas y expresaron un nuevo interés en más días como este!