

Community School News

A.J. Katzenmaier Academy
September/Septiembre 2018



Principal's Corner

Greetings from AJKA! I would like to introduce myself. My name is Michael Grenda, Principal of A. J. Katzenmaier Academy and this is my twentieth year in School District #187 and my fifth year at A.J. Katzenmaier. I would first and foremost like to welcome all of our families to A. J. Katzenmaier and I want you all to know that we are truly excited to be able to support the growth of your cadets. We have had a really solid start to the academic year and I am proud to say that this could not have happened without the immediate support of our teachers who jumped on board in early August and knocked out the finer details that ensure a smooth start. Our cadets have something special this year that we haven't seen before. For the first time, we have a well-groomed fifth grade group of cadets that understand the meaning behind RRCC and what it takes to be a positive leader in our building. Their work so far has continued to push the momentum started by staff! In addition, many of our climate and culture pieces have been put into place and are paying off. As you will read about in other articles, we have a new curriculum in both ELA and Mathematics. These curricula are well-defined and do have a home connection that we will need your support on throughout the year. Our mission at AJKA is to meet cadets where they are and advance them forward. With your support, that mission can become our reality. Semper Fidelis! Until next time.

Rincón del Director

¡Saludos desde AJKA! Me gustaría presentarme. Mi nombre es Michael Grenda, Director de A. J. Katzenmaier Academy y este es mi vigésimo año en el Distrito Escolar #187 y mi quinto año en A.J. Katzenmaier. En primer lugar, me gustaría dar la bienvenida a A.J. Katzenmaier a todas nuestras familias y quiero que todos sepan que estamos realmente emocionados de poder apoyar y hacer crecer a sus cadetes. Hemos tenido un comienzo realmente sólido para el año académico y me enorgullece decir que esto no podría haber sucedido sin el apoyo inmediato de nuestros maestros que se unieron a principios de agosto y noquearon los detalles más finos que aseguran un comienzo sin problemas. Nuestros cadetes tienen algo verdaderamente especial este año que no hemos visto antes. Por primera vez, tenemos un grupo de cadetes de quinto grado bien preparados que comprenden el significado detrás de RRCC y lo que se necesita para ser un líder positivo en nuestro edificio. Su trabajo hasta ahora ha apoyado el impulso que comenzamos como personal. Además, ¡muchos de nuestros esfuerzos para mejorar la cultura de la escuela se han puesto en marcha y están dando sus frutos! Como escuchará en otros artículos, tenemos un nuevo plan de estudios tanto en ELA como en Matemáticas. Estos planes de estudio están bien definidos y tienen una conexión domiciliar en la que necesitaremos su apoyo durante todo el año. Nuestra misión en AJKA es encontrar a los cadetes donde están académicamente y ayudarlos a avanzar. Con su apoyo, esa misión puede convertirse en nuestra realidad. ¡Semper Fidelis! Hasta la próxima vez...



AJK Teachers enjoyed the first Staff Appreciation Lunch of the school year!
¡Los maestros de AJK disfrutaron del primer Almuerzo de Apreciación al Personal del año escolar!

Exciting Curriculum Updates!

This month we are diving into our new ELA curriculum, ARC Core. At this time, the main focus in our classrooms has been to build reading stamina in our cadets' and help build a love of reading. It is very important that your cadets are bringing home books every night and that parents are supporting their readers by: Turning off any TV's, computers, phones, and video games in your home; observing your child reading for 30 minutes, thinking through and talking about the book with your children, signing the 100 Book Challenge log sheets, and making sure that the cadets are packing up their books for a safe return to school. We are excited about our new learning adventure and are looking forward to all the amazing things that are ahead of us this year!

Our teachers have also begun a new Math curriculum, Bridges. Cadets are learning how to have a collaborative conversations with other cadets and their teachers explaining how they have solved their problems. Cadets will have homework 2 to 3 nights a week, so please be on the lookout for that. You can help at home by asking them to explain how they got the answer they wrote down. The purpose of the math homework is to teach children to explain how they solved the problem, rather than if the answer is correct or not. Then, our teachers are able to pinpoint what the cadet may not understand more accurately and find solutions to help correct their area of weakness. Additionally, there are many games that can be played to help them build their basic skills. Ask your cadet to teach you one today!

*Spanish version continued on next page.
Versión en español se continua a la página siguiente.*

October Events | Eventos de Octubre

- Oct. 8** Non-Attendance Day Columbus Day
No Habrá Clases - Columbus Day
- Oct. 10** Walk a Cop to School Event | *Evento de Caminando con un Policia a la Escuela*
- Oct. 18** Non-Attendance Day Parent Teacher Conferences
No Habrá Clases - Conferencia de Padres y Maestros
- Oct. 19** Non-Attendance Day Parent Teacher Conferences
No Habrá Clases - Conferencia de Padres y Maestros

Message from John P. Price, Superintendent

Welcome back to the 2019 School Year. This year is such an important year for your child, and for the school district.

What's new in the district? We have made a massive commitment to new curriculum this year. In our K-5 grade schools, we have a new reading and mathematics curriculum for our students. These new tools mean that our teachers and your students will have the most up to date learning materials available. This is an exciting step forward for our district.

Also, this year we started a new dual language English and Spanish program at Forrestal and Alexander. Students who speak Spanish as a first language, and students who speak English as a first language, are learning together, in both languages. This exciting program promises to change the way that we view language learning in our district.

For our students, there are two big changes. One is that each school is focused on building supportive student cultures. Each school is working to build stronger relationships with students, warmer classroom environments, and better supports for our students. We believe that students need to know that their teachers and peers care about them. Strong relationships predict strong learning.

And finally, we have a new student retention procedure. You received a letter about this with your progress reports. The purpose of these procedures is to ensure that students who need additional support get that support before going on to the next grade level. This is a big change for the district. I want to make sure that you are aware and that you start talking to your teachers and principal now if you have questions or concerns. Please track your child's homework and grades carefully throughout the year and request a meeting with your child's teacher if you feel that he/she is falling behind. We want to make sure that we do everything we can to help your child be successful.

Un Mensaje de John P. Price, Superintendente del Distrito

Bienvenido de nuevo al año escolar 2019. Este año es un año muy importante para sus hijos y para el distrito escolar.

¿Qué hay de nuevo en el distrito? Hemos hecho un compromiso masivo con el nuevo plan de estudios este año. En nuestras escuelas de K-5, tenemos un nuevo plan de estudios de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes. Estas nuevas herramientas significan que nuestros maestros y sus estudiantes tendrán los materiales de aprendizaje más actualizados disponibles. Este es un paso emocionante adelante para nuestro distrito.

Además, este año comenzamos un nuevo programa de inglés y español en dos idiomas en Forrestal y Alexander. Los estudiantes que hablan español como su primer idioma, y los estudiantes que hablan inglés como su primer idioma, están aprendiendo juntos, en ambos idiomas. Este programa promete cambiar la manera en que vemos el aprendizaje de idiomas en nuestro distrito.

Para nuestros estudiantes, hay dos grandes cambios. Una es que cada escuela se enfoca en construir culturas estudiantiles de apoyo. Cada escuela está trabajando para construir relaciones más sólidas con los estudiantes, ambientes de clase más cálidos y mejores apoyos para nuestros estudiantes. Creemos que los estudiantes deben saber que sus maestros y compañeros se preocupan por ellos dado que las relaciones fuertes predicen un aprendizaje fuerte.

Y, por último, tenemos un nuevo procedimiento de retención de estudiantes. Cada familia recibió una carta sobre esto con sus informes de progreso. El propósito de estos procedimientos es asegurarnos que los estudiantes que necesitan apoyo adicional obtengan ese apoyo antes de pasar al siguiente nivel de grado. Este es un gran cambio para el distrito. Quiero asegurarme de que esté al tanto y que comience a hablar con sus maestros o director/a ahora si tiene preguntas o inquietudes. Por favor esté al tanto de las tareas y calificaciones de su hijo durante todo el año y solicite una reunión con el maestro de su hijo si siente que se está quedando atrás. Queremos asegurarnos de que estamos haciendo todo lo posible para ayudar a su hijo a tener éxito.

¡Avances Emocionantes de Currículo!

Este mes, hemos empezado a trabajar con nuestro nuevo currículo de ELA, titulado "ARC Core". Actualmente, el enfoque principal en nuestros salones ha sido desarrollar la resistencia de lectura en nuestros cadetes y ayudarlos a encontrar un amor en la lectura. Es muy importante que sus cadetes traigan libros a casa todas las noches y que los padres estén apoyando a sus hijos. Lo pueden hacer: apagando cualquier televisor, computadora, teléfono y videojuego en su hogar; observando que su hijo lea durante 30 minutos, reflexionando y hablando sobre el libro con sus hijos, firmando las hojas de registro del "100 Book Challenge" y asegurándose de que los cadetes regresen sus libros a la escuela. ¡Estamos entusiasmados con nuestra nueva aventura de aprendizaje y esperamos con ansias todas las cosas increíbles que tenemos por delante este año!

Nuestros maestros también han comenzado un nuevo plan de estudios de Matemáticas, titulado "Bridges". Los cadetes están aprendiendo a tener conversaciones de colaboración con otros cadetes y sus maestros para explicarles cómo han resuelto sus problemas matemáticos. Los cadetes tendrán tarea de 2 a 3 noches a la semana, así que estén atentos a eso. Pueden ayudar en casa pidiéndoles que les expliquen cómo obtuvieron la respuesta que anotaron. El propósito de la tarea de matemáticas es enseñar a los niños a explicar cómo resolvieron el problema, en lugar de enfocarse si la respuesta es correcta o no. Entonces, nuestros maestros podrán identificar lo el cadete no entiende y encontrar soluciones para ayudar a corregir su área de debilidad. Además, hay muchos juegos que se pueden jugar para ayudarlos a desarrollar sus habilidades básicas. ¡Pregúntele a su cadete que le enseñe uno hoy!

*Continued from previous page.
Artículo continuado de la página anterior.*



For more school-based updates, please visit please visit ajk.d187.org!

¡Para obtener más actualizaciones escolares, visite el sitio web ajk.d187.org!